JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL**: Exploradores 15

NOMBRE: Adhara González Montiel **INFORME PEDAGOGICO III**

Durante este trimestre, Adhara participó activamente en diversas experiencias pedagógicas. Que favorecieron la interacción positiva con sus compañeros. Una de esas propuestas que más le gusto fue la pi jamada, con peluches y cuentos, Espacio donde mostro gran interés y alegría. Llego con su peleche favorito, lo que brindo seguridad y confianza durante la jornada, en el momento de escuchar los cuentos, se mantuvo atenta observando las imágenes reaccionando con gestos de asombro y sonrisas ante las historias narrada por su profesional, al compartir con sus compañeros y compañeras mostro actitud de cuidado y afecto. Así mismo participó de manera activa en la propuesta denominada "gestión ambiental" donde realizó un recorrido por la unidad operativa observando donde se encontraba ubicado los puntos ecológicos, frente a uno de sus puntos con la profesional clasifico los diferentes residuos reciclables dependiendo el color de caneca y escuchar un relato sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la actividad favoreció el desarrollo de la atención, la imaginación y la sensibilidad hacia el cuidado del entorno. De igual forma participo en actividades de movilidad con autos de juguete, mostrando interés en empujar, desplazar el vehículo por diferentes espacios. Durante la actividad se observó coordinación en sus movimientos y disfrute en el juego simbólico, simulando recorrido y sonidos propios del auto, además atendió indicaciones relacionadas con el cuidado y las normas de desplazamiento, como esperar su turno y compartir el material con otros niños y niñas en compañía y cuidado de su profesional.

Además, en el proyecto de aula "VIVIR BONITO", trabajó el reconocimiento y manejo de emociones, aprendiendo a identificar y expresar lo que siente de manera adecuada. mostró disposición, favoreciendo su pronunciación y ampliando su vocabulario. Disfruto de actividades como el baile de zumba que le permitieron explorar el ritmo y la expresión corporal, mientras que la escucha de cuentos sobre el buen trato y las obras de títeres al expresar sus emociones, contribuyeron al desarrollo de su atención, comprensión y valores de respeto hacia los demás. De la misma manera participo en compañía con su profesional de la propuesta "Manchas mágicas" con entusiasmo y curiosidad. Mostro interés en aplicar la pintura sobre el papel y observo como se formaban diferentes figuras al presionar y extender los colores. Durante el proceso expresó sorpresa y alegría al identificar formas, relacionándolas con objetos de su entorno. Esta experiencia favoreció su exploración sensorial, la creatividad y la expresión artística tiempo que promovió la motricidad fina y la imaginación.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante el desarrollo de las diferentes propuestas pedagógicas evidencio que Adhara participo con interés y motivación mostrando avance en sus habilidades comunicativas y motora, así como la adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de sí mismo, de los demás y del entorno. En general, se observa un proceso de desarrollo integral acorde a su edad, con una actitud positiva que enriquece su aprendizaje y su interacción en el grupo.

En el proyecto de aula vivir bonito en conexión con mi cuerpo. La niña participó activamente en la dinámica motora, donde la profesional organizo tres hileras de aro cada uno con una pelota y un recipiente. Espacio donde la niña se mostró motivada y alegre al desplazarse por los aros recogiendo cada pelota y depositándolas en el recipiente, aunque se le dificultó un poco porque la pelota se le caían, sin embargo, busco la forma de llegar a la meta. De igual forma la profesional le ayudó cuando lo requería. Durante la actividad se evidenció coordinación motriz equilibrio y concentración, así como obediencia a las indicaciones de la profesional su participación reflejó seguridad en sí misma disfrute del movimiento y reconocimiento de su cuerpo en acción. Esta actividad favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación ojo mano, el seguimiento de instrucciones y la valoración de su cuerpo como medio para explorar jugar y aprender. Disfrutando de estas experiencias fortaleciendo su coordinación, y motricidad, mostrando seguridad y confianza en cada una de ellas.

Adhara, se caracterizó por su alegría, obediencia y disposición para aprender disfrutó de todas las propuestas pedagógicas, demostró independencia al realizar diferentes acciones cotidianas y en los diferentes juegos y experiencias realizadas reflejando un desarrollo integral positivo.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

Olinda Quevedo
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Rafael Gonzalez
PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/ 2025 **NIVEL**: Exploradores 15

NOMBRE: Alison Ximena Montaño Camargo **INFORME PEDAGOGICO III**

Durante el transcurso del trimestre Alison Ximena participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, siendo experiencias para ella muy significativas y de aprendizaje ya que le permitió ganar seguridad, confianza, autonomía, apropiarse de su cuerpo y de los diversos espacios del jardín, haciendo que cada momento fuera divertido, entretenido y de mostrar las habilidades adquiridas durante el trascurso del año.

Uno de sus momentos preferidos fue el participar en el taller de gestión de riesgo donde recorrió la unidad operativa identificando los diferentes puntos ecológicos, junto con su profesional clasificó los residuos dependiendo el color de la caneca y observó un video relacionado a la importancia del cuidado del medio ambiente, por medio de un juego de sombras se trabajó en ella la importancia del ahorro de energía y como se puede cuidar el planeta usando otra medios de trasporte alternativos fomentando la movilidad sostenible. Actividades que además de ser de sus preferidas le permitieron interiorizar la importancia de hacer buen uso de los recursos naturales, expresar sus ideas, opiniones y llevar a casa el mensaje que le trasmitió su profesional.

En desarrollo del proyecto de aula "VIVIR BONITO" en conexión con mi cuerpo Ximena participo en la actividad "juegos de los sentidos" mostrando interés en explorar en cada una de las experiencias propuestas. Reconoció con alegría los diferentes estímulos sensoriales (vista, oído, olfato y tacto), expresando sus descubrimientos con gestos y palabras sencillas. Se evidencio motivación y curiosidad en la exploración de texturas, sonidos aroma, lo que favoreció el desarrollo de la percepción sensoria, el vocabulario y la interacción con sus pares. También mostro mucho interés en el taller de condiciones de estructura para la atención y en prevención de accidente con objeto corto punzante observó un video infantil relacionado al tema se divirtió encontrando las parejas de imágenes de objetos peligrosos y junto a su compañero de mesa embelleció un dibujo, usando diversas técnicas artísticas actividades donde utilizó su pensamiento lógico para resolver las situaciones, uso su expresión artística y adquirió nuevos saberes. Espacio donde participo con entusiasmo en las diversas experiencias que favorecieron su desarrollo integral. A través actividades como la "caja cuentos", y variedades de técnicas artística, donde potencio su creatividad, motricidad fina y

Powered by CamScanner

expresión corporal. Otra de las propuestas pedagógicas significativas para Ximena fue la experiencia del cuento" ELY TRAGONA" donde una simpática niña descubre la importancia de comer frutas, verduras y alimentos saludables para crecer fuerte y energía. Donde escucho con atención, mostrando curiosidad durante el cuento tuvo la oportunidad de manipular las frutas y verduras que representaba el cuento identificando algunos de ellos nombrándolos espontáneamente y relacionándolos con sus propias experiencias. La actividad contribuyo en el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables, la expresión oral, y la importancia de comer frutas y verduras.

A lo largo de las diferentes propuestas pedagógicas, Ximena se mostró participativa curiosa, y motivada disfrutando de cada una de ellas. Se evidenciaron avances en motricidad gruesa y fina, expresión oral, creatividad y atención. Así mismo demostró disposición para interactuar con sus pares. Durante el simulacro de incendio la niña participo de manera tranquila y receptiva, atendiendo las indicaciones de su profesional con obediencia y seguridad. Se desplazó con orden hacia el punto de encuentro manteniéndose atenta a la dinámica y mostrando confianza en el acompañamiento. Se evidencia que reconoce la importancia de seguir instrucciones en situaciones de cuidado y prevención. Fortaleció de esta forma la obediencia, seguimiento de instrucciones, la adquisición de confianza frente a situaciones de prevención y el desarrollo de hábitos de autocuidado. Alison Ximena es una niña hermosa, con una ternura que se refleja en su mirada y en la dulzura de sus gestos. Se mostró cariñosa y alegre donde disfrutó cada momento de juego y aprendizaje. Además, es obediente a las indicaciones de su profesional respondiendo con disposición y respeto. Atiende y responde cuando se le llama por su nombre, lo que evidencia comprensión y disposición a interactuar.

MÓNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: ALMA REYHAM PINO VASQUEZ INFORME PEDAGOGICO III

Durante el transcurso del trimestre, se observó que Alma mostro gran curiosidad por su entorno, explorando objetos y participando activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, donde busco la compañía y comenzó a compartir algunos materiales, aunque todavía requiere el apoyo de su profesional para manejar la frustración, de igual forma en el lenguaje utilizo frases cortas de dos o tres palabras para expresar necesidades y emociones. Una de las actividades que la llenaron de felicidad fue la propuesta denominada "puertas abiertas "explorando el maravilloso mundo de los títeres, donde el tema fue "el amor en familia" Este espacio busco fortalecer valores como el respeto, la empatía, y el cariño fomentando la expresión emocional el desarrollo integral en un ambiente seguro y divertido, momento que disfrutó, observo, participo de manera atenta, y se mostró muy feliz.

En el taller de nutrición, Alma participo junto a su profesional de manera activa, disfrutó mucho, se integró con facilidad compartiendo con sus compañeros, la cual le permitió fomentar el gusto y el hábito por el consumo de frutas a través de la narración de cuento, dramatización, y actividades sensoriales, mediante historias divertidas y llenas de colores, fortaleció la importancia de incluir frutas y verduras en su alimentación diaria para crecer sana fuerte y feliz.

Otra de sus actividades favorita fue durante la dramatización donde personifico a una bombera utilizando un casco, un chaleco, rojo y una manguera de juguete, con entusiasmo simulo apagar un incendio representado por bloques de colores rojo y naranja. La profesional narra una breve historia en la que Alma debía rescatar a un peleche atrapado en un edificio imaginario. Escucho atentamente, participó activamente en la misión y mostro gran interesen cumplir el objetivo. espacio donde permitió vivir una experiencia lúdica enriquecedora fortaleciendo su imaginación, habilidades comunicativas. Además, favoreció la asimilación de valores como la solidaridad, la valentía y el trabajo en equipo, así mismo participo en el desarrollo del proyecto de aula "VIVIR BONITO" donde exploro, diversas emociones, a través de dinámicas lúdicas, cuentos, música y se promovió un ambiente seguro donde pudo reconocer su estado emocional fortaleciendo su interacción con los demás. Practico ejercicios de estimulación temprana. También otra de las experiencias que más le agrado fue cuando jugo con aros, pelotas, carros de arrastre, piscina de pelotas, el gimnasio poli motor, el carrusel, pasar por las diferentes estaciones que la profesional creo para ella donde se practicó futbol, baloncesto, juegos de aro y la última competencia de baile, de esta forma se divirtió, jugo salto, invento y se apropió del espacio, aunque en momentos se le dificulto un poco subir a la piscina

Powered by CamScanner

de pelotas la profesional ayudo guindola, logrando de esta manera seguridad. Y confianza. Experiencia que fortaleció la coordinación, el equilibro, el control corporal, la socialización y el respeto por el turno. Durante el proyecto de aula "vivir bonito "en conexión con el arte, la niña participo de manera alegre y espontanea en la actividad donde la profesional la invito dándole las indicaciones para que con un cono hecho en cartulina y en la punta una motica de algodón pintara con tempera sobre el papel craft pegado en la pared. Donde Mostro curiosidad y entusiasmo al realizar los movimientos con la nariz, aunque a veces se le dificulto, sin embargo, la profesional le ayudaba para que lo realizara mejor con más precisión. Al ver sus trazos se alegraba. Durante la experiencia, exploro nuevas formas de expresión artística que estimularon su creatividad, motricidad gruesa, favoreció la exploración sensorial, el desarrollo de la coordinación la imaginación, y la expresión libre al mismo tiempo que promovió actitudes de respeto, y alegría en el trabajo en equipo. Se evidencio disposición para seguir indicaciones, manteniendo una actitud cooperativa con sus compañeros y compañeras. Esta actividad le permitió experimentar el arte de forma divertida y origina,

Durante este periodo mostro avance significativo en su autonomía, intentando realizar por si misma actividades cotidianas como comer, recoger juguetes, lavarse las manos con apoyo de su profesional. Alma ha crecido y aprendido con entusiasmo, demostrando avance notable en todas las áreas de su desarrollo. su alegría, curiosidad, y disposición para participar han sido evidentes en cada actividad. también expresa sus necesidades a través de palabras y señalamiento, fortaleciendo sus capacidades de comunicación. Alma disfruto de actividades corporales que fortalecieron su coordinación y motricidad, mostrando seguridad y confianza en cada logro realizado.

Resulta relevante reconocer la presencia continua, amorosa y entregada del núcleo familiar. Donde favoreció la seguridad, confianza y motivación.

MÓNICA BONILLA

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: Andrés Felipe Méndez Castro **INFORME PEDAGOGICO III**

En este trimestre Andrés participo con agrado y muy motivado de llegar a su jardín, mostro entusiasmo al compartir con sus compañeros, interactuó, exploro, creo y fue muy feliz. En cada una de las experiencias pedagógicas, la profesional por otro lado siempre tiene actividades divertidas y creativas pensando en él, como armar rompecabezas, títeres, plastifoami, juego de pelotas, le gusto participar de los espacios recreativos del jardín como la piscina de pelosa, el gimnasio polimotor, el carrusel, juegos de carros de arrastre entre otros. Estas actividades favorecieron el desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades motrices, la interacción social y la exploración del entorno. Se evidencio entusiasmo, curiosidad y participación activa, lo que permitió generar experiencias significativas en un ambiente lúdica y de disfrute.

Otra de las experiencias más significativas fue el proyecto de aula "VIVIR BONITO" en conexión con la ciencia, donde se convirtió en todo un explorador y junto con sus compañeros y su profesional se encargó de salir al parque que queda frente al jardín a recolectar la gran cantidad de hojas secas para la creación de una obra de arte razón por la cual la profesional evidenció su liderazgo se encargó de prepararle las hojas recolectando más que sus compañeros depositando las allí cada una de las hojas secas que veían a su paso, la cual le permitió fortalecer su fluidez verbal, concentración, percepción, reconocimiento de texturas, formas, exploro su entorno natural a través de experiencias sensoriales y trabajo en equipo teniendo todo recolectado se encargó de seguir paso a paso las instrucciones de la profesional logrando crear con las hojas secas un divertido dinosaurio. fortaleciendo no solo su creatividad, sino que también su escucha ubicación espacial y seguimiento de instrucciones al momento de abarcar el rincón VIVIR BONITO EN CONEXIÓN CON LA CIENCIA Andrés mostro gran interés por participar en interesante sesión de yoga en donde se encargó de mover su cuerpo de manera armoniosa tratando en lo posible de imitar cada movimiento que provoco la profesional. fortaleciendo su corporalidad, atención, concentración, seguimiento instrucciones y escucha la música relajante logrando tener un nivel de concentración por medio del cual logro identificar la importancia de cuidar su propio cuerpo. Así mismo participo en actividades artísticas tales como, el uso de temperas, como una nueva forma de expresarse, la crayola, para lograr un garabateo en espacios amplios, el arrugar papel, boleado, rasgado, ejercicios que potencializaron su coordinación viso manual, escucha, atención, y precisión de movimientos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Se evidencio y se resalta el buen dominio corporal, donde corrió, salto, paso circuito con obstáculos mostrando su agilidad y precisión de los movimientos corporales, así mismo su expresión verbal. Uno de los momentos preferido es cuando su profesional entona canciones cortas historias y caja cuentos tales como "El corazón en la botella" como razón por la cual se integró, participando atentamente, aprovechando su buena fluidez verbal lo cual facilitó en gran parte su interacción con sus pares, se evidencio que disfrutó plenamente cada una de las experiencias pedagógicas propuesta por la profesión a través de las cuales dejó en evidencia su Participación activa, y agrado donde uso su imaginación, creatividad, escucha y atención. Durante la experiencia del proyecto de aula "pinceles y artes" se evidencio la participación del niño donde mostro gran interés curiosidad, y disposición. Siguió las indicaciones dadas por su profesional, exploro el uso del palo de paleta y el papel crepe con agua, logrando plasmar en el papel diferentes formas y colores. Espacio donde mostro asombro al observar cómo sale el color por medio del papel, fue una experiencia muy divertida para él. Donde creo, manipulo, expreso sus ideas, pinto, imagino, interactuó con sus pares sintiendo felicidad y curiosidad. Esta actividad permitió fortalecer su motricidad fina, estimular la creatividad, disfrute del proceso artístico, fortaleció su tono muscular y la coordinación mano-ojo. Mostrando precisión y control en sus movimientos

En general se evidencio un avance integral que reflejo, no solo el fortalecimiento de habilidades motrices, comunicativas y cognitivas si no también un crecimiento en la expresión emocional, la curiosidad científica, la interacción entre pares y seguir indicaciones.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

Olvda Pavrado
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Carlos Mendez
PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: Noah Damián Pacavita Martínez **INFORME PEDAGOGICO III**

Durante este trimestre, Noah participo activamente en diversas experiencias pedagógicas y lúdicas que favorecieron el desarrollo integral, promoviendo el aprendizaje a través del juego, el movimiento y la exploración de su entorno. Se relacionó de manera afectiva con sus pares. En el proyecto de aura VIVIR BONITO en conexión con la ciencia, participó con la mejor actitud en la elaboración de un globo sensorial para ellos se encargó de seguir indicación de la profesional para cumplir con el objetivo, por lo tanto de manera prevenida el niño se encargó de depositar harina dentro del globo hasta tener la consistencia necesaria y finalmente la profesional se encargó de anudar el globo y de esta manera se lo entrego donde exploro, partiendo y moldeando el globo fortaleciendo su tono muscular y manejo de emociones ya que la ansiedad y los nervios jugaron un papel importante quien poco a poco fue aprendiendo a manejar sus emociones mientras exploró con su globo. Otro de las experiencias que mostró con facilidad fue el momento de abarcar el proyecto de aula llamado "VIVIR BONITO" en conexión con mi cuerpo en donde se encargó de participar con agrado en un círculo deportivo elaborado por la profesional con distintos pasos del polimotor en donde subió, bajo gateo, salto y trato de manejar el equilibrio por lo tanto la profesional identificó que pierde estabilidad, así también al momento de saltar nuestra inseguridad por lo tanto la profesional se encargó de hacer el respectivo acompañamiento para que se animara y vaya fortaleciendo las aspectos en las que muestra dificultades, después poco a poco fue tomando confianza. Espacio donde fortaleció su tono muscular, la conciencia corporal. Estas actividades le brindo seguridad y confianza al desplazarse.

Uno de los momentos más esperados fue la fiesta de burbujas, en la que disfruto persiguiendo, explotando y observando burbujas de diferentes tamaños. Esta experiencia, además de ser divertida, favoreció la coordinación óculo-manual, la atención y la interacción social, permitiendo que compartieran risas y juegos con sus compañeros. En el área de educación ambiental, trabajo el tema "Cero residuos" y el uso de puntos ecológicos. A través de actividades sencillas y prácticas, aprendió a diferenciar los colores de los recipientes y a clasificar materiales básicos, fomentando hábitos de cuidado del planeta desde temprana edad. En el ámbito del lenguaje y la expresión oral, se disfrutó de la narración de cuentos como "Ely la tragona", que captó la atención y motivó la participar mediante preguntas y comentarios.

Powered by CamScanner

Otra de las actividades favoritas fue la "Caja cuento" otra experiencia significativa, ya que ofreció la oportunidad de explorar materiales y técnicas, como el rasgado de papel, boleado, técnicas de pintura con tempera embelleciendo las páginas del cuento "el corazón en la botella" en compañía de su profesional mientras realizaba el relato, fortaleciendo así su comprensión, vocabulario, creatividad, imaginación, trabajo en equipo y motricidad fina. A lo largo de todas estas actividades, se observó que fortaleció sus habilidades sociales, aprendiendo a compartir materiales, respetar turnos y comunicarse de manera cada vez más clara, con sus compañeros y profesional. Su curiosidad natural y disposición para participar han sido clave para los avances logrados.

Este trimestre ha estado lleno de experiencias enriquecedoras que han favorecido el desarrollo físico, cognitivo, comunicativo y socioemocional. A través del juego, el arte, la literatura, la exploración del medio y el contacto con diferentes materiales y entornos, han fortalecido su autonomía, creatividad y capacidad de interactuar con sus pares de manera positiva. Estos aprendizajes constituyen a una base sólida para continuar creciendo y descubriendo el mundo con alegría y confianza. Durante el proceso se evidencio disposición para explorar, crear, interactuar y compartir con sus pares. Se resalta el acompañamiento pedagógico de su profesional en cada una de las propuestas pedagógicas abordadas como apoyo fundamental para seguir fortaleciendo aprendizajes significativos y generar experiencias que contribuyan a su bienestar integral. Noah mostro habilidades para comprender instrucciones y aprender con rapidez, evidenciando curiosidad, creatividad y pensamiento activo.

Se recomienda al padre de familia fomentar la lectura de cuentos y la narración, utilizar juegos de imitación, para seguir fortaleciendo la fluidez verbal.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

Olvido Caupado
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Jessica Martinez
PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: Steban Andrés Gamboa Castañeda **INFORME PEDAGOGICO III**

Esteban Andrés ingresó a la unidad operativa el 19 de junio del 2025 es un niño de 3 años cumplidos en el mes de abril del presente año y se encuentra viviendo en la localidad de suba en compañía de su familia compuesta por mamá hermanos mayor razón por la cual es el integrante más pequeño de casa. El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente nueva y maravillas, quien desde el primer momento se mostró seguro e independiente y lo más importante con una excelente actitud y disposición para conocer a sus nuevos compañeros sin embargo con el acompañamiento y la validación de sus emociones por parte de la profesional logró adaptarse paulatinamente al nuevo entorno, su interés por los cuentos y canciones de bienvenida contribuyó a su integración permitiéndole familiarizarse con las rutinas y sentirse cada vez más seguro dentro del jardín. Además, los recorridos por los diferentes espacios de la unidad operativa fueron fundamental para que comprendiera el funcionamiento del lugar y encontrar áreas de su agrado como la piscina de pelota, donde mostró entusiasmo y felicidad empezando a disfrutar de esta linda etapa de venir a su jardín todos los días.

uno de los momentos preferido es cuando su profesional entona canciones cortas historias y caja cuentos tales como "El corazón en la botella" como razón por la cual se integró con total tranquilidad, aprovechando su buena fluidez verbal lo cual facilitó en gran parte su integración, se evidencio que disfrutó plenamente cada una de las experiencias pedagógicas propuesta por la profesión a través de las cuales dejó en evidencia su interés por participar en todas las experiencias relacionadas con el cuerpo y el movimiento por lo tanto se le facilitó correr, saltar, gatear, raptar y mantener el equilibrio su mostro seguro y posee un buen dominio de su propio cuerpo, no sin dejar de mencionar que también muestra grado por actividades relacionadas con el arte por lo cual al momento de garabatear ,pintar, rasgar, puedo incluir lo hace con total agrado y periodicidad aunque si es necesario fortalecer un poco en cuanto a lo escucha y al seguimiento de instrucciones ya que hay momentos en los que se distrae con facilidad. A través del taller de bienestar integral y el taller de gestión ambiental, adquirió nociones básicas sobre el cuidado de sí mismo y del entorno. En las actividades sobre movilidad, comprendió la importancia de la seguridad y las normas de desplazamiento. Además, en el proyecto de aula "VIVIR BONITO", trabajó el reconocimiento y manejo de emociones, aprendiendo a identificar y expresar lo que siente de manera adecuada.

Powered by CamScanner

También se mostró tranquilo y dispuesto a conocer e interactuar con sus nuevos compañeros logrando de esta manera que su proceso de vinculación al jardín sea mucho más llevadero e interesante se considera importante resaltar que es un niño independiente, autónomo, inteligente y con una gran capacidad para aprender cosas nuevas.

Una de sus actividades favoritas fue el taller de bienestar integral hábitos en el comedor donde junto con sus compañeros clasifico varias imágenes relacionadas al tema para elaborar un decálogo el cual se comprometió a cumplir plasmando la huella de su dedos índice uso la loza y alimentos didácticos para poner en práctica lo visto y atento intentó aprender una canción siendo esta una experiencia de mucha simbolismo y diversión, participó en una de los retos dinámicos momentos de limpiar y ordenar, donde se mostró activo, curioso, feliz interactuando con sus pares. Así mismo mostro curiosidad y asombro en cada una de las propuestas pedagógicas, abordada con su profesional, donde lo animaba a participar de manera natural cuando lo requería. Además, asumió con responsabilidad el cuidado de su entorno, colaborando en limpiar y promoviendo hábitos de respeto hacia su espacio.

Steban es un niño muy curioso, participo con agrado de todas las experiencias pedagógicas propuesta, donde creo, manipulo, jugo, interactuó con sus pares, fortaleciendo su seguridad, autonomía y habilidades

Su participación en las diferentes propuestas evidenció avances en las áreas motriz, comunicativa, socioemocional y cognitiva, consolidando aprendizajes significativos para su etapa de desarrollo. Así mismo, se identificaron aspectos a fortalecer que servirán como base para el diseño de futuras estrategias, garantizando la continuidad y el mejoramiento del proceso.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: Emilio Monterroza Díaz **INFORME PEDAGOGICO III**

Durante las actividades pedagógicas diarias Emilio ha demostrado nuevos avances significativos en diversas habilidades y destrezas mostrando seguridad al integrarse con sus compañeros, compartiendo de manera colaborativa los recursos y materiales didácticos como la piscina de pelotas, gimnasio poli motor entre otros. y siguió normas básicas de convivencia como por ejemplo el esperar el turno, respetar al compañero, es importante resaltar que ha mostrado avance notable en el control y coordinación de sus movimientos, participo con entusiasmo en actividades que implicaron correr, saltar, lanzar y atrapar pelotas, así como en circuito de equilibrio y desplazamiento. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su tono muscular, su coordinación y su seguridad al explorar diferentes espacios y materiales.

En cuanto a motricidad fina ha desarrollado mayor precisión y coordinación en el uso de sus manos y dedos. Disfruto de actividades como ensartar piezas, rasgar y pegar pepe, manipular plastilina utilizar crayones, lo que favoreció su destreza manual, y el fortalecimiento de los músculos de la mano, la coordinación óculo-manual.

se mostró atento participativo y con una buena actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuesta por cada una de los experiencias, la profesional en donde al momento de ubicarse al proyecto de aula permaneció atento a todo el tiempo razón por la que al momento de abordar el proyecto de aula "VIVIR BONITO EN CONEXIÓN CON EL LENGUAJE" tuvo la posibilidad de participar en el juego llamado la pelota preguntona en donde tuvo la oportunidad de compartir con sus compañeros varios aspectos importantes de su vida como por ejemplo el su nombre, su alimento favorito, su juguete favorito, nombre de su mamá fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal y participación medida que se convierte en un gran líder comunicativo de la misión de la misma manera de dejar en evidencia su gran habilidad para aprender nuevos rondas y canciones las cuales aprendo imitando los movimientos corporales y los sonidos onomatopéyico, en otro momento el niño tuvo la posibilidad de participar en una actividad relacionada con el proyecto de aula VIVIR BONITO EN CONEXIÓN CON LO QUE SIENTO" donde tuvo la posibilidad de aprender a identificar las emociones por medio del juego donde hizo uso ordenado de los cubos didácticos de las emociones. Tuvo la oportunidad de identificar las emociones por medio del juego en donde hizo uso adecuado de las cajas didácticas de las emociones por cual el niño a medida que

Powered by CamScanner

fue sacando cada una de estas se encargó de intentar imitar los gestos de cada emoción fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal sin olvidar que fue identificándola rápidamente el nombre de todas las emociones.

Emilio mejoró notablemente su comportamiento atención escucha y seguimiento de instrucción lo cual le permitió sacar mayor provecho de cada una de las experiencias pedagógicas propuesta por la profesional, mostró mayor interés por participar en todo lo relacionado con el arte y la explosión, es por ello que al momento en que se aborda el tema de la prevención de enfermedades respiratorias. Muy atentos se encargó de crear su propio tapa boca usando diversos materiales tales como telas, témperas, cintas dejando en evidencia que comprendió con facilidad las indicaciones sencillas a pesar de que mostro en ocasiones distraerse con facilidad. Uno de las actividades más agradables para él fue el tema prevención de accidentes o elemento corto punzantes donde durante la actividad "concéntrese" mostro interés por participar y atención al recordar la ubicación de las imágenes, fortaleciendo su memoria, concentración, y capacidad de observar. Esta experiencia le permitió ejercitar la atención sostenida y trabajar la tolerancia a la espera de turnos. Durante el Proyecto de aula "Vivir bonito en conexión con mi cuerpo" El niño participó con entusiasmo en la actividad el "baile de cintas de colores "donde la profesional lo invito a presentar su trabajo que desde su casa elaboraron, un palo decorado con cintas de colores, acompañada de música infantil y burbujas. Espacio donde. El niño Se mostró alegre, motivado y creativo al mover las cintas al ritmo de la música, disfrutando de la interacción con sus compañeros y compañeras. Durante la experiencia, exploró el movimiento de su cuerpo con libertad, fortaleciendo la coordinación, la expresión corporal y el disfrute del arte a través del juego. Además, evidenció seguridad, autonomía y disposición para participar en un ambiente de armonía y diversión.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19/09/2025 **NIVEL:** Exploradores 15

NOMBRE: Daniel José Torrealba Urdaneta **INFORME PEDAGOGICO III**

A lo largo del trimestre, Daniel se involucró de forma activa en las distintas actividades pedagógicas, interactuando con sus pares, las cuales fueron experiencias muy valiosas que le brindaron la oportunidad de fortalecer su seguridad, confianza trabajo en equipo y autonomía. Durante la jornada recreativa participo activamente en la piscina de pelotas mostro gran entusiasmo, ingresando con seguridad, explorando arrojando y recogiendo las pelotas, lo que favoreció su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano. En el carrusel se evidencio disfrute, manteniendo el equilibrio con apoyo de su profesional y manteniendo expresiones de alegría de igual forma en los carros de arrastre demostró interés por empujar y desplazar el juguete, fortaleciendo la fuerza en brazos y piernas., estímulo, tono muscular y seguridad. Al apropiarse de la propuesta y adquirió nuevas habilidades mientras participó en los talleres de nutrición donde él escuchó un cuento relacionado a la importancia de comer frutas y verduras, donde participo en un desfile en el cual se personificó con una capa de zanahoria saludable mientras la profesional mencionó los beneficios de esta verdura, bailo al ritmo de una canción relacionada al tema y por medio de una asamblea interiorizó la idea de consumir alimentos saludables. El desarrollo del proyecto de aula "VIVIR BONITO" practicó ejercicios fono articulatorio, realizó ejercicios de estimulación tempera, participó en las dirección de varios experimentos científicos donde hizo tinta comestible, plastilina moldeable en compañía de su profesional, experiencia que fueron de su total agrado curiosidad y diversión participó de manera activa en el taller puertas abiertas, donde junto con su familia realizó diferentes saludos divertidos y con la interacción de fortalecer sus lazos familiares y observó cuentos relacionados al tema.

se mostró participativo en las diferentes propuestas pedagógicas trabajadas donde se le observo atento curioso , interactuando con sus pares, jugando con más fluidez y usando su cuerpo como un instrumento de exploración, se vio atento en las actividades, acabo en la semana de agilidad donde visitó nuevos los espacios del jardín, la profesional recordó la importancia de las normas, seguir instrucciones, disfruto todos los elementos junto a su profesional, entono canciones, donde se empezó a ver un importante avance en su forma de expresarse y reconocerse con

Powered by CamScanner

su nombre y el de sus compañeros participó en juegos colaborativos de roles de libre competencia donde se notó más seguro e independiente.

Otro de los momentos más significativo para Daniel fue la experiencia de "caja cuento". Espacio que Daniel disfrutó donde se le presentó la historia relacionada llamada el corazón en la botella de Oliver Jeffers , una reflexión corta se le dio las indicaciones del trabajo a realizarse le preguntó su opinión después de leer la historia a lo que el niño respondió con gusto de forma positiva a la propuesta, se mostró motivado a realizar ejercicios de rasgado entorchado y hacer actividades que en un momento le causó un poco de dificultad pero con el acompañamiento de la profesional consiguió el objetivo. Actividad que le permitió a su vez ganar seguridad y confianza, así como el tono muscular, coordinación visual y concentración.

Durante la propuesta de "gestión ambiental". Daniel participo con interés en la actividad del apagón mensual, llevando desde casa siluetas elaboradas junto a su familia referente al tema, lo que favoreció el vínculo jardín –hogar. Durante el teatro de sombras chinas mostro curiosidad y entusiasmo, identificando figuras y disfrutando de la proyección, se evidencio disposición para seguir instrucciones, respeto por el turno de sus compañeros y compañeras y alegría al mostrar su silueta y cara de asombro al ver la sombra en la pantalla y felicidad al explorar nuevas formas de expresión artística y ambiental. Esta experiencia le permitió fortalecer de manera lúdica, la importancia del ahorro de energía y la valoración de prácticas del cuidado del planeta. Donde reconoció la importancia de reciclar, reutilizar promoviendo hábitos del cuidado y respeto por la naturaleza.

Se evidencio disfrute constante, motivación por permanecer en las diferentes propuestas pedagógicas y disposición para interactuar con sus compañeros y compañeras. Fortaleciendo así sus habilidades motoras, conciencia ambiental, la socialización a través del juego simbólico, el arte y la interacción entre pares.

MÒNICA BONILLA
FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

PADRE/MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner